

BEZBEDNOST DECE

Fizička konstitucija, nedostatak znanja i veština, skromno saobraćajno iskustvo i nedostatak svesti o opasnostima i rizicima, doprineli su da deca budu svrstana u ranjivu kategoriju učesnika u saobraćaju. Kontinualan, sistemski rad na saobraćajnom obrazovanju i vaspitavanju dece, uz aktivno učešće roditelja, škola, vrtića i lokalnih vlasti u sprovođenju mera i akcija usmerenih na povećanje bezbednosti dece je ključni faktor smanjenja broja saobraćajnih nezgoda u kojima deca učestvuju.

Aktivno, samostalno učešće dece u saobraćaju počinje u periodu polaska u osnovnu školu. Način na koji deca prelaze put između škole i kuće određuje i njihovu izloženost i svojstvo učešća u saobraćaju. Pojedinačnom analizom kretanja dece na ovom putu, za svaku osnovnu školu, prepoznaje se dominantan vid kretanja dece.

Deca pešaci i deca putnici treba na putu od škole da budu maksimalno zaštićena i bezbedna. Prepoznavanjem koridora kretanja dece pešaka i formiranjem bezbednih zona na tim koridorima štitimo decu od drugih učesnika u saobraćaju. Takođe, deca u svojstvu putnika u vozilima treba da imaju osigurano mesto ulaska i izlaska iz vozila. Ovakvim proaktivnim pristupom bezbednosti dece, adekvatnom primenom elemenata saobraćajne signalizacije i opreme, kretanje dece se usmerava i kontroliše, u cilju što bezbednije interakcije dece i motorizovanih učesnika u saobraćaju.



O NAMA

Istraživačko-razvojni centar - IRC

Istraživačko razvojni centar (IRC), AMSS - Centra za motorna vozila osnovan je 2016. godine (rešenje Ministarstva prosvete, nauke i tehnološkog razvoja broj 391-00-12/2016-16 od 18.07.2016. godine). Aktivnosti IRC-a usmerene su na primenu naučnih metoda u oblasti saobraćaja, sa posebnim akcentom na bezbednost saobraćaja. Cilj IRC-a je da kroz svoje aktivnosti bude prepoznat kao jedan od ključnih partnera svih nosilaca sistema bezbednosti saobraćaja, kako na nacionalnom tako i na lokalnom nivou.

Reference

U svom dosadašnjem radu, naučno istraživački tim IRC-a uspešno je realizovao 10 projekata iz oblasti bezbednosti saobraćaja, od kojih 5 projekata na nacionalnom nivou i 5 projekata za lokalne samouprave. IRC nastoji i da nakon realizacije projekata učestvuje u njihovoj implementaciji i praktičnoj primeni, kroz stalnu podršku i partnerske odnose sa institucijama i organizacijama iz oblasti bezbednosti saobraćaja.

Kapaciteti

Naučno istraživački tim IRC-a čine afirmisani i iskusni istraživači (pet saobraćajnih inženjera) predvođeni sa 2 doktora nauka sa međunarodnim referencama iz oblasti saobraćaja, kao i brojni saradnici sa specifičnim znanjima i iskustvima. IRC raspolaže najsavremenijom opremom za snimanje karakteristika puteva, elemenata saobraćajne signalizacije, softverima za analizu bezbednosti puta i obeležja bezbednosti saobraćaja, modelima za analizu rizika stradanja u saobraćaju i sl.

Partneri

Svojim stručnim radom, IRC se istakao i kao partner drugim renomiranim institucijama koje rade u oblasti saobraćaja. Takođe, IRC nastoji da formira što širi krug saradnika koji su vodeći stručnjaci u oblastima indirektno vezanim za saobraćaj, a koje značajno mogu doprineti kvalitetu realizovanih projekata. Neki od naših saradnika iz domena institucija i organizacija su: Agencija za bezbednost saobraćaja, MUP – Uprava saobraćajne policije, Saobraćajni fakultet u Beogradu, GD i GIS-DATA d.o.o., S- projekt d.o.o., JKP "Beogradski vodovod i kanalizacija", Sever trans i dr.

AMSS - Centar za motorna vozila

Istraživačko razvojni centar

Tel 1: 065 987 8802

Tel 2: 065 987 8810

irc@cmv.rs

WWW.CMV.RS



BEZBEDNOST DECE

U ZONAMA OSNOVNIH ŠKOLA



Bezbednost dece u saobraćaju je prepoznata kao jedan od ključnih elemenata nacionalne strategije za bezbednost saobraćaja Republike Srbije od 2015. do 2020. godine. Jedan od primarnih ciljeva ove strategije je saobraćaj bez poginule dece do 2020.

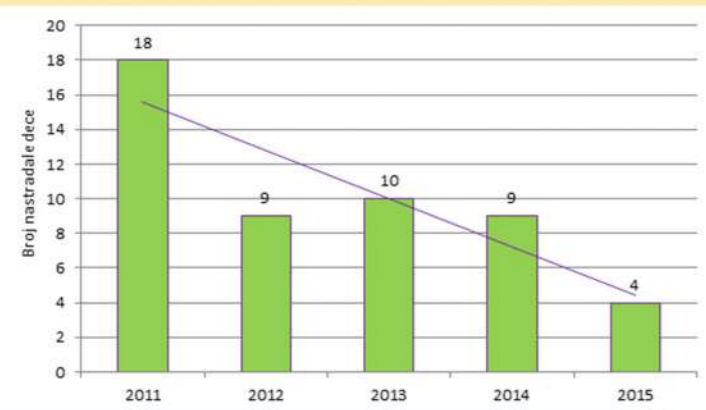
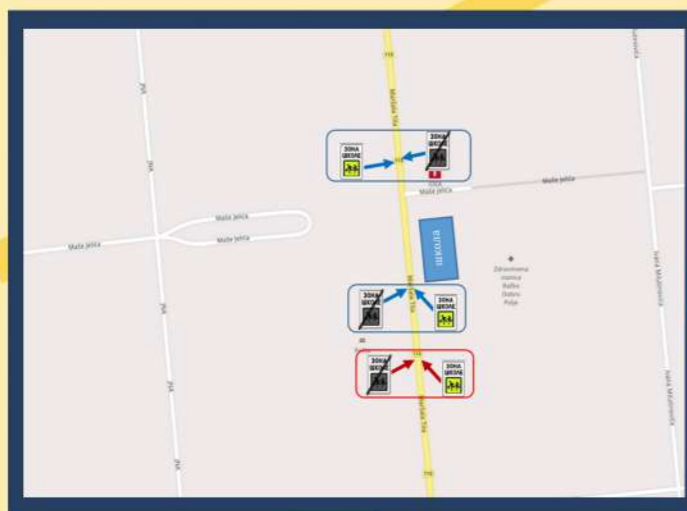


AMSS - Centar za
motorna vozila



MODEL PROJEKTA

Projekat "Bezbednost dece u zonama osnovnih škola" predstavlja sveobuhvatan pristup ocenjivanju nivoa bezbednosti na mladim učesnicima u saobraćaju, u cilju formiranja predloga kratkoročnih (brzih i jeftinih) i dugoročnih (strateških) mera unapređenja bezbednosti dece u saobraćaju. Analiza bezbednosti dece, uvažavajući psiho-fizičke specifičnosti dece učesnika u saobraćaju, fokusirana je na učesnike dece u saobraćaju i njihove transportne zahteve. Najčešći tip transportnog zahteva koji deca ispostavljaju je kretanje od kuće do škole i nazad. Upravo ta putanja je centralni detalj na koji se fokusira analiza. Model projekta obuhvata proveru bezbednosti saobraćajnica u široj zoni osnovne škole, kao i analizu rizika kojima su izložena deca u saobraćaju.



AMSS - Centar za motorna vozila realizuje izradu "Analize stanja bezbednosti dece u saobraćaju na teritoriji lokalne samouprave" u cilju definisanja predloga mera za unapređenje bezbednosti dece u zonama osnovnih škola i prepoznavanja bezbednih koridora za kretanje dece. U okviru projekta vrši se analiza postojećeg stanja, provera bezbednosti saobraćajnica, anketiranje zaposlenih u osnovnim školama, intervjuisanje dece kako bi se prepoznale kratkoročne i dugoročne mere unapređenja bezbednosti dece u saobraćaju.



Model projekata obuhvata:

- Analizu stavova dece o rizicima u saobraćaju,
- Analizu stavova zaposlenih u školi,
- Analizu saobraćajnih aktivnosti dece,
- Analizu saobraćajnih nezgoda sa učesćem dece (period od 3 godine),
- Analizu brzina kretanja vozila u zoni osnovne škole,
- Proveru bezbednosti puta u široj zoni osnovne škole,
- Definisanje bezbednih koridora za kretanje dece,
- Predlog dugoročnih i kratkoročnih mera unapređenja bezbednosti dece u zoni osnovne škole,
- Predlog izmene i dopune projektovane signalizacije za umirivanje saobraćaja u zoni osnovne škole i
- Nadzor pri realizaciji mera i aktivnosti predviđenih predlogom mera.

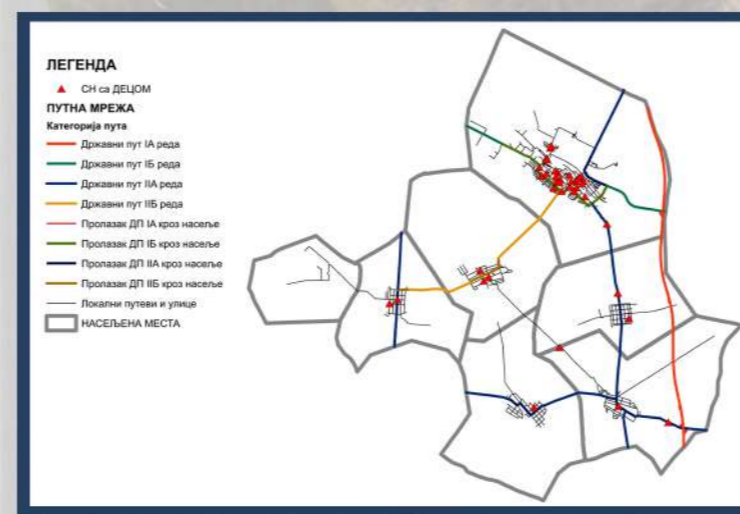
Kako bi se prepoznali zahtevi dece u saobraćaju i opisalo njihovo kretanje primenjuje se niz subjektivnih i objektivnih metoda istraživanja. Primenom standardizovanih upitnika, realizuju se ankete zaposlenih u školi i đaka nižih razreda, koje koordiniraju i nadziru posebno obučeni istraživači.



Kako bi se prepoznali i objektivni rizici, analiziraju se saobraćajne nezgode sa učesćem dece, odnosno njihova vremenska i prostorna raspodela. Tim istraživača vrši proveru bezbednosti saobraćaja koja obuhvata analizu infrastrukturnih karakteristika unutar zona škola, svih

Anketa - intervju zaposlenih ima za cilj da ukaže na pojedinosti koje su primećene kao problematične u dečijem ponašanju ili saobraćajnoj infrastrukturi u zoni škole. Anketiranja dece treba da omogući prikupljanje informacija o tome kako deca vide, razumeju i doživljavaju saobraćajne situacije s kojima se svakodnevno susreću na putu od kuće do škole.

elemenata saobraćajne opreme i signalizacije koji utiču na bezbednost dece u saobraćaju.



РЕЗУЛТАТИ МОДЕЛА ПРОЈЕКТА



Rezultati realizovanog projekta su predlozi kratkoročnih i dugoročnih mera i aktivnosti kojima se može efikasno unaprediti bezbednost dece u saobraćaju. Realizovanim analizama prepoznati su ključni nedostaci i nedoljednosti saobraćajne infrastrukture u zoni osnovne škole.

Na osnovu provere bezbednosti saobraćaja i izvršenih merenja, definisan je predlog izmena i dopuna saobraćajno-tehničkog projekta zone osnovne škole. Za svaku školu definisana je mapa bezbednih koridora za kretanje dece od škole do kuće.



Koridori kojima se deca kreću ka školi zahtevaju posebnu pažnju, odnosno formiranje što je moguće bezbednije interakcije dece sa motorizovanim učesnicima u saobraćaju u tačkama kontakta. Ovakav projekat predstavlja inicijalni korak u uspostavljanju, održavanju i unapređivanju bezbednih putanja kretanja dece na putu od kuće do škole.